

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.03.01 Методы оптимизации**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

---

09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль)

---

09.03.04 Программная инженерия

Форма обучения

---

очная

Год набора

---

2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_  
канд. техн. наук, доцент, Тынченко Валерия Валериевна  
должность, инициалы, фамилия

# **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

## **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является овладение студентами знаниями, умениями и навыками в области применения методов оптимизации для поддержки принятия решений в профессиональной деятельности.

## **1.2 Задачи изучения дисциплины**

1) овладение основными понятиями теории оптимизации: экстремум функции, целевая функция, решение оптимизационной задачи, допустимость решения, классы задач и методов оптимизации, линейность и нелинейность, двойственность, необходимые и достаточные условия оптимальности, градиент и гессиан, алгоритмы оптимизации, сходимость алгоритмов;

2) овладение идеями и методами теории оптимизации: методами нулевого, превого и вторго порядков решения задач безусловной оптимизации, симплекс-метода Данцига, стохастических методов оптимизации;

3) приобретение умения формулировать задачи принятия решения в виде оптимизационных моделей и умения применять стандартные оптимизационные процедуры для решения таких задач;

4) формирование оптимизационного мышления и развитие математической и алгоритмической интуиции при изучении реальных ситуаций.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ПК-11: Готовность к выполнению анализа проблемной ситуации заинтересованных лиц</b>   |   |
| ПК-11.1: Выявляет существенные явления проблемной ситуации с установкой причинно-следственных связей между явлениями проблемной ситуации                               | Выявляет существенные явления проблемной ситуации с установкой причинно-следственных связей между явлениями проблемной ситуации                               |
| ПК-11.2: Проводит обсуждение модели проблемной ситуации с заинтересованными лицами   | Проводит обсуждение модели проблемной ситуации с заинтересованными лицами   |
| ПК-11.3: Определяет категории важности проблем с использованием оценки последствий и устанавливает причины проблем, которые могут быть устранены за счет автоматизации | Определяет категории важности проблем с использованием оценки последствий и устанавливает причины проблем, которые могут быть устранены за счет автоматизации |
| <b>ПК-5: Способность к проектированию программного обеспечения и внесению в</b>  |   |

| <b>него изменений с учетом технических спецификаций и требований заинтересованных сторон</b>  |   |
|---|---|
| ПК-5.1: Знает принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения, типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения | Знать принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения, типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения |
| ПК-5.2: Умеет использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения, применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов                | Уметь использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения, применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов                |
| ПК-5.3: Разрабатывает, изменяет и согласовывает архитектуру программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения   | Разрабатывает, изменяет и согласовывает архитектуру программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения   |
| ПК-5.4: Осуществляет проектирование структур и баз данных, а также программных интерфейсов  | Осуществляет проектирование структур и баз данных, а также программных интерфейсов  |

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Адрес электронного образовательно курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9401>.

## **2. Объем дисциплины (модуля)**

| Вид учебной работы                         | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|-----------------------------------|---|
|  |                                   | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,5 (54)</b>                   |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                          |   |
| практические занятия                       | 1 (36)                            |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,5 (54)</b>                   |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет                               |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет                               |   |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>1 (36)</b>                     |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|  |   | Контактная работа, ак. час. |                    |                                     |                                      |  |                                  |   |  |
|--|---|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|---|--|
| №<br>п/п   | Модули, темы (разделы) дисциплины   | Занятия лекционного типа    |                    | Занятия семинарского типа           |                                      |  | Самостоятельная работа, ак. час. |   |  |
|  |   | Всего                       | В том числе в ЭИОС | Семинары и/или Практические занятия | Лабораторные работы и/или Практикумы |  |                                  |   |  |
| <b>1. Введение в дисциплину. Место и роль методов</b>  |   |                             |                    |                                     |                                      |  |                                  |   |  |
|  | 1. Цель и задачи изучения дисциплины, структура и объем дисциплины, формы текущего и промежуточного контроля. Место и роль методов оптимизации в программной инженерии. | 1                           |                    |                                     |                                      |  |                                  |   |  |
| <b>2. Основные положения</b>                           |   |                             |                    |                                     |                                      |  |                                  |   |  |
|  | 1. Постановка задачи оптимизации. Понятия экстремума.   | 1                           |                    |                                     |                                      |  |                                  |   |  |
|  | 2. Линии и поверхности уровня. Решение задач поиска экстремума графическим способом.  | 1                           |                    |                                     |                                      |  |                                  |   |  |
|  | 3. Градиент, антиградиент. Матрица Гессе и её квадратичная форма.   | 1                           |                    |                                     |                                      |  |                                  |   |  |
|  | 4. Самостоятельное изучение пройденного теоретического материала, решение задач по теме раздела.  |                             |                    |                                     |                                      |  |                                  | 6 |  |
| <b>3. Необходимые и достаточные условия экстремума</b> |   |                             |                    |                                     |                                      |  |                                  |   |  |

|   |   |  |    |  |  |  |   |  |
|---|---|--|----|--|--|--|---|--|
| 1. Стратегия и алгоритм решения задачи поиска безусловного экстремума. Необходимые условия экстремума 1-го и 2-го порядка, достаточные условия экстремума. Критерии проверки условий экстремума.  | 1 |  |    |  |  |  |   |  |
| 2. Постановка задачи поиска условного экстремума. Функция Лагранжа, её градиент и дифференциалы. Решение задач с ограничениями типа равенств и неравенств. Условный экстремум при смешанных ограничениях.   | 2 |  |    |  |  |  |   |  |
| 3. Самостоятельное изучение пройденного теоретического материала, решение задач по теме раздела.  |   |  |    |  |  |  | 8 |  |
| <b>4. Численные методы поиска безусловного экстремума</b>   |   |  |    |  |  |  |   |  |
| 1. Принципы построения численных методов поиска безусловного экстремума. Группы методов.  | 1 |  |    |  |  |  |   |  |
| 2. Численные методы поиска безусловного экстремума нулевого порядка: метод Фибоначчи, метод квадратичной интерполяции, метод конфигураций, метод деформируемого многогранника, метод Розенброка, метод сопряженных направлений.                                       |   |  | 12 |  |  |  |   |  |
| 3. Численные методы поиска безусловного экстремума первого порядка: метод градиентного спуска с постоянным шагом, метод наискорейшего градиентного спуска, метод покоординатного спуска, метод Гаусса-Зейделя, метод Флетчера-Ривса, метод Дэвидона-Флетчера-Паузлла. |   |  | 12 |  |  |  |   |  |
| 4. Численные методы поиска безусловного экстремума второго порядка: метод Ньютона, метод Ньютона-Рафсона, метод Марквардта.   |   |  | 6  |  |  |  |   |  |

|  |   |  |   |  |  |  |  |    |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|----|--|
| 5. Самостоятельное изучение пройденного теоретического материала, доработка и тестирование реализованных в лабораторных работах методов, подготовка отчетов, подготовка к защите лабораторных работ.   |   |  |   |  |  |  |  | 14 |  |
| <b>5. Численные методы поиска условного экстремума</b>   |   |  |   |  |  |  |  |    |  |
| 1. Принципы построения численных методов поиска условного экстремума. Методы штрафных функций.   | 1 |  |   |  |  |  |  |    |  |
| 2. Поставка задачи линейного программирования.<br>Методы решения задач линейного программирования.<br>Симплекс-метод Данцига решения канонической и основной задачи. Двухфазный симплекс-метод. Решение задач целочисленного линейного программирования. | 1 |  |   |  |  |  |  |    |  |
| 3. Методы решения задач нелинейного программирования.  | 1 |  |   |  |  |  |  |    |  |
| 4. Самостоятельное изучение пройденного теоретического материала, решение задач по теме раздела.   |   |  |   |  |  |  |  | 10 |  |
| <b>6. Эволюционные методы решения задач оптимизации</b>  |   |  |   |  |  |  |  |    |  |
| 1. Генетический алгоритм. Области применения, основные определения, построение вычислительного процесса.   | 2 |  |   |  |  |  |  |    |  |
| 2. Эволюционные стратегии. Области применения, основные определения, построение вычислительного процесса.  | 1 |  |   |  |  |  |  |    |  |
| 3. Генетические алгоритмы  |   |  | 6 |  |  |  |  |    |  |
| 4. Самостоятельное изучение пройденного теоретического материала, решение задач по теме раздела.   |   |  |   |  |  |  |  | 8  |  |

| <b>7. Многокритериальная оптимизация</b>   |           |  |           |  |  |           |  |
|--|-----------|--|-----------|--|--|-----------|--|
| 1. Основные определения. Принцип оптимальности по Парето.  | 1         |  |           |  |  |           |  |
| 2. Классические методы решения многокритериальных задач оптимизации.   | 1         |  |           |  |  |           |  |
| 3. Эволюционные алгоритмы решения задач многокритериальной оптимизации: методы VEGA, NPGA, MPGА, FFGA, SPEA. | 2         |  |           |  |  |           |  |
| 4. Самостоятельное изучение пройденного теоретического материала, решение задач по теме раздела.             |           |  |           |  |  | 8         |  |
| 5. Экзамен по дисциплине Методы оптимизации  |           |  |           |  |  |           |  |
| <b>Всего</b>   | <b>18</b> |  | <b>36</b> |  |  | <b>54</b> |  |

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Пантелейев А.В., Летова Т.А. Методы оптимизации в примерах и задачах: учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений(Москва: Высшая школа).
2. Гладков Л. А. Генетические алгоритмы(Москва: Издательская фирма "Физико-математическая литература" (ФИЗМАТЛИТ)).
3. Аттетков А. В., Зарубин В. С., Канатников А. Н. Методы оптимизации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений(Москва: РИО□).
4. Победаш П. Н., Семенкин Е. С. Модели оптимального управления и операционного исчисления для многокритериального анализа экономических систем: монография(Красноярск: СФУ).
5. Гончаров В.А. Методы оптимизации: учебное пособие.; допущено УМО для студентов высших учебных заведений(М.: Юрайт).
6. Семенкин Е. С., Семенкина О. Э., Антамошкин А. Н., Терсков В. А., Тынченко В. В. Методы оптимизации: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
7. Рубан А.И. Методы оптимизации: учебное пособие [для бакалавров и магистров напр. 220100 «Системный анализ и управление», 230100 «Информатика и вычислительная техника», 230400 «Информационные системы и технологии», 231000 «Программная инженерия»] (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Visual Studio, PTC MathCAD, Microsoft Office Professional Plus

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
2. Российская государственная библиотека: <http://rsl.ru/>
3. Российская национальная библиотека: <http://nlr.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, содержащие специализированную мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа к системе виртуальных машин; демонстрационное оборудование(интерактивная доска обратной проекции, проектор, экран для проектора), маркерная доска, доступ к беспроводной сети WI-FI, а также помещение для самостоятельной работы оснащенное компьютерами с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.